ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО: решением Заведующий Педагогического совета _____/Прокофьева А.В./ протокол от 29.08.2025 г. № 1 приказ от 29.08.2025 г. № 147

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ) НА <u>2025 – 2026</u> УЧ.Г.

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 49 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Расписание занятий

обучающихся (воспитанников)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников))
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49

- комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.00 - 09.10	<u>09.00 – 09.10</u>	09.00 - 09.10	<u>09.00 – 09.10</u>	09.00 - 09.10
	Познавательное	Художественно-	Художественно-	Физическое	Речевое
	развитие:	эстетическое	эстетическое	развитие:	развитие:
	Ознакомление с	развитие: Лепка /	развитие:	Формирование	Развитие речи /
	окружающим	Конструирование	Рисование	основ здорового	Чтение
	миром природы и	(чередуются)	(групповое	образа жизни	художественной
	предметов	(групповое	помещение)	(групповое	литературы
	(групповое	помещение)		помещение)	(чередуются)
	помещение)		09.20 - 09.30	,	(групповое
Первая		09.20 - 09.30	Познавательное	09.20 - 09.30	помещение)
младшая	09.20 - 09.30	Физическое	развитие:	<i>Художественно</i>	
группа	Художественно-	развитие:	Развитие	-эстетическое	09.20 - 09.30
общеразви	эстетическое	Физическое	элементарных	развитие:	Физическое
вающей	развитие:	развитие	математических	Музыкальное Mузыкальное	развитие:
направлен	Музыкальное	(групповое	представлений	развитие	Физическое
направлен	развитие	помещение)	(групповое	(групповое	развитие
ности	(групповое	помещение)	помещение)	помещение)	(групповое
	помещение)		помещение)	помещение)	помещение)
	помещение)		10 10 10 20		помещение)
			<u>10.10 – 10.20</u> Физическое		
			развитие:		
			Физическое		
			развитие на улице		
			(прогулочная		
	00.00 00.15	00.00 00.15	площадка)	00.00 00.15	00.00 00.15
	<u>09.00 – 09.15</u>	<u>09.00 – 09.15</u>	$\frac{09.00 - 09.15}{2}$	$\frac{09.00 - 09.15}{00.25}$	$\frac{09.00 - 09.15}{00.25}$
	09.25 - 09.40	09.25 - 09.40	Речевое	09.25 - 09.40	09.25 - 09.40
	TT	π		V)	C
	Познавательное	Познавательное	развитие:	Художественно	Социально -
	развитие:	развитие:	Развитие речи	-эстетическое	коммуникативн
	<i>развитие:</i> Ознакомление с	<i>развитие:</i> Развитие	Развитие речи / Чтение	-эстетическое развитие:	коммуникативн ое развитие:
	развитие: Ознакомление с окружающим	развитие: Развитие элементарных	Развитие речи / Чтение художественной	-эстетическое развитие: Рисование //	коммуникативное развитие: Формирование
	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и	развитие: Развитие элементарных математических	Развитие речи / Чтение художественной литературы	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое	коммуникативное развитие: Формирование основ
	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов //	развитие: Развитие элементарных математических представлений //	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются)	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного
	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам)	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения //
	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются)	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое
Вторая	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам)	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам)	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение)	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие:
младшая	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 — 09.45	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование
младшая группа	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 — 09.45 Художественно-	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового
младшая группа компенсир	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя -	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя -	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 – 09.45 Художественно- эстетическое	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни
младшая группа компенсир ующей	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 – 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка /	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) //
младшая группа компенсир ующей направлен	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 — 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация /	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое
младшая группа компенсир ующей направлен ности для	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 — 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие:	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие
младшая группа компенсир ующей направлен	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно-	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) О9.30 — 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются)	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам)
младшая группа компенсир ующей направлен ности для	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие:	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 – 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно-	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) О9.30 — 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются)	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 — 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение)	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 – 10.05 Художественно- эстетическое развитие:	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 – 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 — 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение)	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.30 — 09.45 Художественно-эстемическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение) 11.05 — 11.20	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.30 — 09.45 Художественно-эстемическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение) 11.05 — 11.20 Физическое	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 — 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение) 11.05 — 11.20 Физическое развитие:	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.30 — 09.45 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение) 11.05 — 11.20 Физическое развитие: Физическое	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.30 — 09.45 Художественно- эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение) 11.05 — 11.20 Физическое развитие: Физическое развитие на улице	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно -эстетическое
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.30 — 09.45 Художественно-эстемическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение) 11.05 — 11.20 Физическое развитие: Физическое развитие на улице (прогулочная	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 109.50 — 10.05 Художественно -эстетическое развитие:
младшая группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.30 — 09.45 Художественно-эстемическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) (групповое помещение) 11.05 — 11.20 Физическое развитие: Физическое развитие на улице (прогулочная	-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.00 — 10.15 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 09.50 — 10.05 Художественно -эстетическое развитие: Музыкальное

	1 00 00 00 00	00.00	00.00.00.00	00.00.00.00	00.00.00.00
	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20
	09.30 - 09.50	09.30 - 09.50	Речевое	09.30 - 09.50	09.30 - 09.50
	Познавательное	Познавательное	развитие:	Художественно	Социально -
	развитие:	развитие:	Развитие речи	-эстетическое	коммуникативн
	Ознакомление с	Развитие	/ Чтение	развитие:	ое развитие:
	окружающим	элементарных	художественной	Рисование /	Формирование
	миром природы и	математических	литературы	Логопедическое	основ
	предметов //	представлений //	(чередуются)	занятие	безопасного
	Логопедическое	Логопедическое	(групповое	(по подгруппам)	поведения //
	занятие	занятие	помещение)	(групповое	Физическое
	(по подгруппам)	(по подгруппам)	nomençemic)	помещение //	развитие:
Средняя	(групповое	(по поогруппал) (групповое	09.30 - 09.50	кабинет учителя	Формирование
группа	помещение //	помещение //		- логопеда)	
компенсир			Художественно-	- логонева)	основ здорового
ующей	кабинет учителя -	кабинет учителя -	эстетическое	10.10 10.20	образа жизни
направлен	логопеда)	логопеда)	развитие: Лепка	10.10 – 10.30	(чередуются)
ности для	10.10 10.20	10.10 10.20	/ Аппликация /	Художественно	Логопедическое
детей с	<u>10.10 – 10.30</u>	10.10 - 10.30	Конструирование	-эстетическое	занятие
тяжелыми	Художественно -	Физическое	(чередуются)	развитие:	(по подгруппам)
нарушения	эстетическое	развитие:	(групповое	Музыкальное	(групповое
ми речи	развитие:	Физическое	помещение)	развитие	помещение //
ми речи	Музыкальное	развитие		(музыкальный	кабинет учителя
	развитие	(физкультурный	<u>11.30 – 11.50</u>	зал)	- логопеда)
	(музыкальный зал)	зал)	Физическое		
			развитие:		10.10 - 10.30
			Физическое		Физическое
			развитие на улице		развитие:
			(прогулочная		Физическое
			площадка)		развитие
			, ,		физкультурный
					зал)
	09.00 – 09.25	<u>09.00 – 09.25</u>	<u>09.00 – 09.25</u>	<u>09.00 – 09.25</u>	
	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00	09.00 - 09.25 Peuesoe	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00	зал)
					зал) 09.00 – 09.25
	09.35 — 10.00 Познавательное	09.35 – 10.00 Познавательное	Речевое развитие:	09.35 - 10.00	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально -
	09.35 — 10.00 Познавательное развитие:	09.35 — 10.00 Познавательное развитие:	Речевое развитие: Развитие речи	09.35 – 10.00 Художественно -эстетическое	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн
	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение	09.35 – 10.00 Художественно -эстетическое развитие:	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие:
	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной	09.35 – 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование
	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы	09.35 — 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ
Стапшая	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов /	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений //	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются)	09.35 – 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного
Старшая	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое	09.35 – 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам)	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения /
группа	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются)	09.35 – 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое
группа компенсир	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам)	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам)	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение)	09.35 — 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие:
группа компенсир ующей	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.35 — 10.00	09.35 — 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование
группа компенсир ующей направлен	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.35 — 10.00 Художественно-	09.35 — 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового
группа компенсир ующей направлен ности для	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя -	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя -	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.35 — 10.00 Художественно-эстетическое	09.35 — 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни
группа компенсир ующей направлен ности для детей с	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) 09.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие:	09.35 — 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) //
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка /	09.35 — 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Физическое	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) О9.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие:	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Физическое	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Художественно-	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) О9.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются)	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам)
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Физическое развитие:	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Художественно- эстетическое	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) О9.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются) (групповое	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Физическое развитие: Физическое	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Художественно- эстетическое развитие:	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) О9.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются)	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются) (групповое помещение)	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	О9.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) О9.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются) (групповое помещение) 11.30 — 11.50	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение //
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 — 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются) (групповое помещение)	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	<u>09.35 − 10.00</u> Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный зал)	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются) (групповое помещение) 11.30 — 11.50 Физическое развитие:	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 – 10.35
группа компенсир ующей направлен ности для детей с тяжелыми нарушения	О9.35 — 10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	09.35 — 10.00 Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) (групповое помещение) Ор.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются) (групповое помещение) 11.30 — 11.50 Физическое	09.35 − 10.00 Художественно -эстетическое развитие: Рисование //Логопедическо е занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда) 10.10 − 10.35 Физическое развитие: Физическое развитие (физкультурный	3ал) 09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Социально - коммуникативн ое развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) (групповое помещение // кабинет учителя - логопеда)

эстетическое	(прогулочная	развитие:
развитие:	площадка)	Музыкальное
Прикладное		развитие
творчество /		(музыкальный
Конструирование		зал)
(чередуются)		
(групповое		
помещение)		

* Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется во всех видах образовательной деятельности (как часть занятия), а также в совместной деятельности педагога с детьми.